

Gisteren weer mijn groepje 3, ik heb erg veel houvast aan de cursus. De kinderen vinden het geweldig de letters op het bord / in de hoes om te draaien, spelenderwijs slijpen de begrippen erin. Gisteren het volgende verhaaltje op het bord gezet (n.a.v. het Sint feest, waar ze een woordenschatliedje hebben opgevoerd):

de dag is voorbij.

sint en piet zijn moe.

het was leuk, zegt sint.

groep 3 wist veel.

vera las een verhaal

en annabella las een verhaal. groep 3 is knap!

Het rolde er zonder problemen uit, dat is genieten!

Leuk! Ik heb de smaak te pakken en gisteren was het een verhaal over koekjes bakken voor kerst: ik stuur het mee om je te laten zien hoe leuk het is als de stroom op gang komt:

mmm, pap bakt koekjes. (-jes geen probleem).

hij maakt het deeg.

hij snoept van het deeg!

pap rolt het deeg uit tot het plat is.

hij steekt met de vorm in het deeg.

hij zet het bakblik in de(oven, tekeningetje)

het zijn wel 30 koekjes

toe pap, mag ik er een?

Spelenderwijs lezen ze een samenstelling (bakblik), lange zinnen, en we keken even naar een verwijswoord. (tot het plat is, wat is 'het').

Ze bakken thuis allemaal koekjes en we hebben het vervolgens nog gehad

over de vormpjes. En dat in 5 minuutjes.

Ik wil even aangeven dat binnen het NTC onderwijs, waarbij er weinig tijd is en erg veel moet gebeuren, de structuur van zkl's zo helpt.

Hagr, Corien